

Center Independent School District

Career and Technical Education

Annual Public Notification of Nondiscrimination

FORMULARIO DE MUESTRA

(Notificación Pública de No Discriminación en Programas de Educación Técnica y Vocacional)

CISD ofrece programas de educación técnica y vocacional en 7 programas de estudio en los grupos nacionales de carreras. La admisión a estos programas se basa en los estándares de admisión establecidos en el campus de la escuela secundaria, incluidas las secuencias del curso en los Programas de estudio, así como los requisitos previos del curso como se sugiere en el Texas Essential Knowledge and Skills for the POS.

Es norma de Center ISD no discriminar en sus programas, servicios o actividades vocacionales y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en la Educación de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es norma de Center ISD no discriminar en sus procedimientos de empleo por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

CISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos de quejas, comuníquese con el Coordinador del Título IX en holly.mikesh@centerisd.org, y/o el Coordinador de la Sección 504 en carey.agnew@centerisd.org, 936-598-5642.

***Center Independent School District, P.O. Box 1689, 107 PR 605 Center, Texas 75935
936-598-5642***